

Temat zajęć:

Na drodze – zajęcia prowadzone systemem „Edukacja przez ruch” wg Doroty Dziamskiej

CELE OGÓLNE:

- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- rozwijanie różnych form aktywności fizycznej dzieci,
- wytwarzanie u przedszkolaków zainteresowania i potrzeby regularnej aktywności fizycznej.

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- kreśli palcem poziome kreski po materiałach o różnych fakturach (1.7),
- narysuje kreski poziome od strony lewej do prawej (1.9),
- zareaguje na dźwięk muzyki (4.7),
- przyklei kółka z kolorowego papieru zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (1.7),
- dorysuje brakujące elementy według własnego pomysłu (4.8),
- utrwali zasady bezpiecznego przechodzenia przez przejście dla pieszych (3.1).

FORMY PRACY Z DZIEĆMI:

- zajęcia kierowane z całą grupą,
- praca w zespole,
- praca indywidualna.

METODY PRACY:

- podające (przyswajanie),
- problemowe (odkrywanie),
- praktyczne (działanie, ćwiczenia).

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

laski gimnastyczne, kartki, kredki świecowe w ciemnych kolorach, taśma klejąca, kolorowe kółka, załącznik samochód, płyta z muzyką, klej, szablony z poziomymi liniami o różnych fakturach, tacki z kaszą manną, kredki ołówkowe, woreczki, znaki drogowe, sygnalizatory, mata przejścia dla pieszych.



PRZEBIEG:

I. Wprowadzenie do tematu

1. Powitanie

Nauczyciel zaprasza dzieci, aby stanęły w kręgu. Wita wszystkie dzieci.

2. Wprowadzenie

Rozmowa na temat realizowanego bloku tematycznego. Omówienie zaplanowanych działań podczas zajęć.

II. Realizacja tematu – część główna

1. Ćwiczenie o charakterze graficznym i manipulacyjnym

Rytmiczne wykonywanie ćwiczenia przy optymalnym ruchu całego ciała:

- wprowadzanie ruchu,
- kreślenie rytmiczne linii poziomych palcem po różnej fakturze (szablonie, ścianie, dywanie, szybie),
- kreślenie rytmiczne linii poziomych po lasce gimnastycznej stopami,
- kreślenie na tacy z kaszą manną,
- kreślenie kredkami na złożonej w poziomie kartce grzbietem do góry linii od lewej do prawej strony,
- wprowadzenie reguły: marsz wokół stolika, rysowanie na kartce kolegi.

2. Karta pracy

Swobodne działanie z wykorzystaniem różnych technik plastycznych, prowadzące do powstania karty pracy:

- dobieranie kół, składanie ich – tworzenie samochodu (jedno koło duże w dowolnym kolorze, dwa średnie w tym samym kolorze co duże + jedno białe, dwa małe czarne),
- przyklejanie kół według wskazówek nauczycielki,
- darcie małej kartki na paski,
- tworzenie przejścia dla pieszych z powstałych pasków,
- odklejanie kartki od stolika,
- dorysowanie brakujących elementów według pomysłów dzieci i wykończenie.

3. Zestawienie indywidualnych kart pracy w kartę zespołową

Swobodna rozmowa na jej temat (dziękowanie, gratulowanie).

III. Podsumowanie zajęć

1. Wykorzystanie powstałej kart pracy do przemyślanej analizy

Utrwalenie zasad bezpiecznego przechodzenia przez przejście dla pieszych. Samodzielne przechodzenie przez matę – imitację przejścia dla pieszych.

2. Ewaluacja

Rozmowa na temat najtrudniejszych oraz najłatwiejszych elementów podczas zajęć i tych, które najbardziej się dzieciom podobały.

