

KARTA ANALIZY POTRZEB UCZNIA

DANE UCZNIA:

- Imię i nazwisko:
- Klasa:
- Wychowawca:

I. DIAGNOZA SYTUACJI UCZNIA

1. Obszary wymagające wsparcia (zaznacz i/lub uzupełnij):

- Trudności w nauce (np. czytanie, pisanie, matematyka)
- Zaburzenia koncentracji uwagi
- Trudności emocjonalne (np. lęk, obniżony nastrój)
- Problemy społeczne (np. trudności w nawiązywaniu relacji)
- Zachowania agresywne lub wycofanie
- Trudności wynikające z sytuacji rodzinnej
- Trudności w nawiązywaniu relacji
- Inne:

2. Źródła informacji o uczniu:

- Obserwacje nauczycieli
- Rozmowy z uczniem
- Opinia/orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej
- Informacje od rodziców
- Inne:

II. FORMY WSPARCIA

1. Dostosowanie metod nauczania i oceniania:

- Dostosowanie tempa pracy
- Wsparcie nauczyciela w trakcie lekcji
- Indywidualne instrukcje do zadań
- Zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianach
- Wydłużenie czasu na wykonywanie zadań
- Angażowanie ucznia w pracę zespołową
- Inne:

2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

- Zajęcia wyrównawcze
- Zajęcia terapeutyczne (np. logopedyczne, psychologiczne)
- Konsultacje z pedagogiem/psychologiem szkolnym
- Program rówieśniczy (np. pomoc koleżeńska)
- Spotkania z rodzicami w celu omówienia postępów
- Inne:

3. Inne działania wspierające ucznia:

- Motywowanie do nauki
- Budowanie pozytywnej samooceny
- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną
- Indywidualna praca z uczniem w czasie lekcji

- Inne:

III. WNIOSKI I ZALECENIA

.....
.....
.....

Data sporządzenia karty:

Podpis wychowawcy/nauczyciela:

WZÓR